

CRISTIAN MARTÍN, DIRECTOR GENERAL DE EDUCARIA

# “Ponemos la tecnología al servicio de la educación”

El director general de Educaria reflexiona sobre la evolución de la suite educativa Alexia, los nuevos servicios que ofrece la compañía y los planes de futuro.

**E**ducaria cuenta con más de 50 años de experiencia en el sector educativo y con más de 4.000 colegios clientes en España y Latinoamérica. ¿Cuál es el balance? Estamos en plena forma. Tenemos un crecimiento importante en los cuatro países donde operamos, nuestras soluciones están renovadas tecnológicamente y certificadas como proyectos de i+D+I y, lo más importante, contamos con un equipo humano de 270 personas comprometidas y miles de clientes, que siguen confiando en nosotros.

## ¿Qué valores diferenciales tiene la compañía?

Somos especialistas en educación y tecnología, y facilitamos a los colegios soluciones a su medida. Todas ellas son flexibles y se adaptan a la forma de trabajar del centro, es decir, ponemos la tecnología al servicio de la educación y no al revés. De hecho, en cada caso, nos convertimos en un aliado en los procesos de cambio e innovación de las instituciones educativas. Nuestra propuesta cubre la mayoría de las necesidades de gestión, comunicación, enseñanza y aprendizaje, pero con una filosofía inclusiva.



**“Contamos con un equipo humano comprometido y miles de clientes que confían en nosotros”**

Si no podemos cumplir con un proceso, buscamos la forma de integrarnos con otras alternativas, de manera que el centro o agrupación cuente con la solución más adecuada.

## ¿Cuáles son las claves de la suite educativa Alexia?

Permite realizar todos los procesos clave de gestión académica y económica, así como los relativos a la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Todo ello, complementado con potentes soluciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, y siempre teniendo en cuenta la calidad educativa.

Con Alexia, un centro puede llevar a cabo actividades tan importantes como la programación didáctica, una evaluación adaptada a nuevas herramientas y metodologías como las rúbricas o el trabajo por proyectos, la gestión contable o la explotación de datos, y sin tener que acudir a ninguna solución externa. De igual modo, cuenta con funcionalidades especializadas para agrupaciones educativas, de forma que sus centros pueden trabajar con modelos estandarizados, así como crear y compartir contenido.

## ¿Qué tienen en cuenta a la hora de desarrollar nuevas funcionalidades para Alexia?

Las nuevas tendencias educativas y tecnológicas condicionan nuestro plan de desarrollo, pero siempre intentamos no ir a remolque. Buscamos liderar con propuestas propias

los diferentes campos en los que nos embarcamos, con un formato de trabajo siempre muy colaborativo con los centros educativos. Nuestro foco está en facilitar, por un lado, herramientas para la gestión centralizada de colegios y, por otro, para la mejora educativa con soluciones para el profesorado en el marco de la evaluación. En ambos, proporcionando movilidad, integración y explotación de datos.

### Entonces, ¿qué papel ‘juegan’ las tendencias educativas para hacer evolucionar sus soluciones?

Estamos viviendo un momento interesante en nuestro sector, los cambios se suceden a una velocidad vertiginosa, y las compañías debemos adaptarnos muy rápido. La cantidad de nuevas tendencias que están irrumpiendo puede llegar, en ocasiones, a resultar abrumadora. La mejor forma de estar preparados para todo lo que ya está presente y lo que vendrá es estar cerca de los clientes, tanto de los innovadores como de los tradicionales, ya que de todos ellos aprendemos y sobre ese aprendizaje construimos.

**“Nuestra propuesta cubre la mayoría de las necesidades de gestión, comunicación, enseñanza y aprendizaje”**

### ¿Cómo es su modelo de relación con los clientes?

De cercanía, de escucha activa y de colaboración estrecha. Evitamos el formato cliente-proveedor, buscamos que nuestra relación se base en un modelo de partners, que trabajan conjuntamente con el mismo objetivo. Por eso, hacemos miles de visitas



a los centros educativos durante el curso escolar y generamos numerosos espacios de colaboración y de intercambio. Queremos darles soluciones a su medida y, para ello, tenemos un equipo de personas especializadas en innovación educativa, con experiencia en el aula y la dirección, que nos permiten conectar con las necesidades de los colegios.

### Recientemente, han desarrollado un nuevo proyecto: Educaria LAB. ¿Cuáles son sus objetivos?

Educaria LAB es la evolución de lo que ya venimos desarrollando. Queremos avanzar al ritmo que lo hacen nuestros clientes y aprender de ellos, pero también proponerles nuevas ideas en el marco de la innovación educativa, los procesos de enseñanza y aprendizaje y la gestión de las instituciones. Por eso, vamos a generar nuevos espacios tanto físicos como conceptuales donde estarán involucrados nuestros equipos especialistas en innovación educativa, en tecnología y en gestión, así como los profesionales de los centros educativos con los que trabajamos. El resultado, seguro que será excelente, no me lo imagino de otra manera.

### ¿Planes de futuro?

Queremos seguir liderando las soluciones tecnológicas para centros educativos en España, pero también en Chile, Argentina y Perú; países donde ya estamos muy implantados y donde Educaria seguirá invirtiendo por su consolidación y crecimiento.

Desde el punto de vista de los productos, nuestra apuesta por el profesorado y las herramientas que necesita y necesitará en

el medio plazo es inamovible. Estamos convencidos de que nuestro camino va ligado a ofrecer soluciones adaptadas a las nuevas tendencias educativas, pero sin olvidarnos que deben ser ‘usables’ por nuestros usuarios.

**“Queremos aprender de nuestros clientes y también proponerles nuevas ideas de innovación educativa”**

Los alumnos también serán parte importante de nuestro plan de trabajo, tenemos claro que son y serán un conjunto de usuarios de nuestras soluciones absolutamente clave.

Tampoco dejamos atrás a todos nuestros clientes institucionales de

los que dependen conjuntos de centros. Sabemos que para una gestión más eficiente, cada vez necesitarán obtener más información y también más detallada, así como poder procesarla, analizarla y compartirla de forma ágil e inmediata. ■



**+ Más información**

[www.educaria.com](http://www.educaria.com)